

Бекітемін:

МҚКК «Балаланд» шағын орталығынның

менгерушісі

Г.С. Ашимова



МҚКК «Балаланд» шағын орталығындағы

балалардың жеке даму картасы

2024-2025 жыл

Тәрбиеші: Серкибаева А.А

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: **Болат Жанарыс Ержанұлы**

Баланың туған жылы: **24.11.2020ж**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **«Baland» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге жалғастыру. Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға дамыту. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталандыру.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға талпындыру. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға жалғастыру.	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға дамыту. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда),	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.		

	қағаз бетіне қоюға және құрастыруға қалыптастыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға жетілдіру. Заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға дағдыландыру.	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.		.

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: **Епеш Нариман Маратұлы**

Баланың туған жылы: **11.03.2021ж**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **«Bалaland» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге жалғастыру. Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға жалғастыру. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға дамыту.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға талпындыру. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға жалғастыру.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге қалыптастыру. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға ынталандыру.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.		
Әлеуметтік эмоционалды	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуға және	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының		

дағдыларды қалыптастыру	атауға дағдыландыру.Заттарды және олармен әрекет етуді білуге,оларды суреттен тануға дамыту.	маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.		
----------------------------	---	---	--	--

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: **Кусаин Суммая Ержанқызы**

Баланың туған жылы: **14.12.2021ж**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **«Bалaland» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпаг-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге меңгерту. Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.		
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге меңгерту.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға меңгерту. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.		

	біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға)			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани білуге меңгерту. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге үйрету.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.		

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: **Рамазанова Айым Сапарқызы**

Баланың туған жылы: **01.07.2021ж**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **«Bалaland»** ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен 1-2метр қашықтыққа алға қарай секіруді меңгерту.	Тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді меңгерту		
Коммуникативтік дағдылары	Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Тақпақтармен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Сөздік қорын ойын жаттығулар арқылы кеңейту Кітаптарға қызығушылығын ояту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Командада жұмыс істей білуге дағдыландыру. Қарама –қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға үйрету.	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше заттарды табады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылық танытады. Заттарды мүсіндеуге қызығады. Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді Құрастыруды қызығушылықпен орындайды Негізгі құрылыс бөлшектерін текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата алады		

	көрсете біледі. Қазақ халқының би қимылдарын үйрету. Өзі құраған құрылысымен ойнайды	Музыка жанрлары:ән мен маршты биді таниды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту.	Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту		

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: **Марапт Ералы Арманұлы**

Баланың туған жылы: **03.04.2021ж**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: **«Baland» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мауысым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге қалыптастыру. Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге талпындыру.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге талпындыру. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйенуге, тапсырмаларды орындауға жалғастыру. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға талпындыру.	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық аспаптарды ажыратуға дағдыландыру. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда),	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.		

	қағаз бетіне қоюға және құрастыруға ынталандыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға дағдыландыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға оларды жақсы көруге талпындыру.	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кусаин Аль- София Ержанқызы

Баланың туған жылы, күні: 12.12.2022ж

Білім беру ұйымы:

Топ: Кіші « Ботақан »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Күнделікті шынығу тәсілдерін жетілдіру	Жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дамыту	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру		
Танымды және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуды жаттықтыру	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынталандыру	Қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Максутқан Мансур Маратович

Баланың туған жылы, күні:30.10.2022ж

Білім беру ұйымы:

Топ: Кіші « Ботақан »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей -«төмен»
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дағдыландыру	Жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуін қалыптастыру	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру		
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игеруін дамыту	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруын дағдыландыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруын қалыптастыру	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруды меңгерту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзін айнадан және фотосуреттерден тануын үйрету	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін таныстыру		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Рамазанов Айсұлтан Сапарұлы

Баланың туған жылы, күні: 06.04.2023ж

Білім беру ұйымы:

Топ: Кіші « Ботақан »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Үлкендердің белгісімен жаттығу жасау дағдылары қалыптастыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінуін дамыту	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуын меңгерту		
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алу тәсілдерін игерту	Заттардың санын біреу-көп екенін түсіндіру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекетіні	Заттарды мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Заттарды және олармен әрекет етуді үйрету	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнап, бір-біріне көмектесіп және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Талғат Көзайым Сержанқызы

Баланың туған жылы, күні: 23.07.2022ж

Білім беру ұйымы:

Топ: Кіші « Ботақан »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауды меңгерту		
Коммуникативтік дағдылары	Тұрғын үй бөлмелерін атап, бөлменің ішін бағдарлай алуын жетілдіру.	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауды жетілдіру		
Танымды қжәне зияткерлік дағдылары	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуін, оларды суреттерде және шынайы тануын үйрету	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Ересектермен қосылып айтуды үйрету	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету		

