**Қазақ тілі. 9 сынып.**

**Сабақтың тақырыбы:** Сөйлем соңына қойылатын тыныс белгілері. Нүкте, сұрау белгісі.

**Сабақтың мақсаты:** Оқушыларды сөйлем соңына қойылатын тыныс белгілерімен таныстыру. Төменгі сыныптарда өткен материалдарды еске түсіру.

**Міндеттері:**

1.Жұрт алдында мәдениетті сөйлей білуге дағдыланады.

 2. Теориялық білімді практикада қолданады. Білім, білік, дағдыны қалыптастыру.

3.Топтық жұмыс кезінде бір-бірімен пікірлеседі,алған білімдерін бекітеді.

Қолданылған әдіс-тәсілдер: “Негізгі идеяны суреттеу”, эссе жазу.

Көрнекіліктер: Плакат, тірек сызба

**Сабақтың барысы:**

**Ұйымдастыру кезеңі.**

І. Қызығушылықты ояту

Қазақ тілі пәнінен төменгі сыныптарда өткен материалдарын еске түсіру.

Психологиялық жаттығу жұмысы. Релаксация

(Психологиялық жаттығу)

 Балалар, әрқайсымыз өзімізге ыңғайлы, жайлы жер тауып отырайық. Басымызды сәл бұрып, қолымызды тіземізге, бар зейінімізді маған аударып, көзімізді жұмайық. Қол аяғымызға жайлы, жағымды энергия берілуде. Денемізден ток жүріп өткендей, аздап ысып келеді. Рахаттану сезімін басымыздан кешкендейміз. Осы қалпымызда 10 секунттай отырамыз. Мен кері санағанда ойымызды жинақтап, көзімізді ашуға даярланамыз. 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0. Енді бәріміз бастапқы қалпымызға келеміз. Көзімізді ашамыз.

ІІ. Мағынаны тану.

«Негізгі идеяны суреттеу» стратегиясы

 126 – жаттығу

1. К.Оразалиннің «Кітапхана» атты мәтінін оқу

2. Осы үзіндіде аталған ақын, жазушы, ғалымдар туралы не білесіңдер?

3. Мәтін мазмұнына тірек болып тұрған азатжолды көшіріп жазу.

 Жеке, көршісімен ой бөліседі.

4. асты сызылған тіркестердің синонимдерін, варианттарын атаңдар.

ІІІ.Ой толғаныс.

137 -жаттығу

«Бейнелеу өнері мұражайында» атты тақырыпта эссе жазу

Қорытынды:

Сабақты қорытындылау.

Бағалау.

Үйге тапсырма:

129 – жаттығу. Тиісті тыныс белгілерін қойып, көшіріп жазу